



**Universidad
de Jaén**

Vicerrectorado de Enseñanzas
de Grado, Postgrado y
Formación Permanente



UJa
Enseñanzas
Propias

MODELO NORMALIZADO (ANTEPROYECTO)
SOLICITUD DE NUEVOS TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO MAYORES DE 30 CRÉDITOS ECTS¹
(Plazo de presentación de solicitudes: 31 de Enero de 2018)

a. Tipo de propuesta (márquese lo que proceda)²:

- Máster Propio
 Diploma de Especialización

b. Título de la propuesta:

Desarrollo de aplicaciones mediante la plataforma JAVA Enterprise Edition (Java EE)

c. Datos del responsable de la propuesta:

Apellidos y Nombre:	Segura Sánchez, Rafael Jesús
Categoría profesional:	Profesor Titular de Universidad
e-mail:	rsegura@ujaen.es
Teléfono:	953212894
Departamento/Centro proponente	Depto. Informática

d. Características generales del Título propuesto:

Rama de conocimiento:	Ingeniería y
	Arquitectura
Presencial/Semipresencial/Virtual:	Semipresencial
Nº de créditos ECTS	30
Número de horas presenciales	220

e. Objetivos Generales del Título propuesto:

Adquirir competencias en programación en lenguaje JAVA y manejo de Bases de Datos mediante JDBC
Proporcionar mecanismos formales de diseño y prueba de aplicaciones JAVA
Comprender y aplicar JAVA EE para la arquitectura y tecnologías back-end y front-end
Capacitar al estudiante de situaciones reales de aplicación de JAVA EE en el ámbito de una empresa de desarrollo de software

¹ El anteproyecto deberá dirigirse al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén, Edificio B1, Dependencia 105, y será presentado a través del Registro General o de registros auxiliares de la UJA. **Deberá enviarse además un único archivo en formato Word la solicitud a la dirección vicestudios@ujaen.es**

² Téngase en cuenta que los títulos de Diploma de Especialización y Máster Propio han de ser autofinanciados. Esta convocatoria es únicamente para nuevos títulos, y no para renovaciones.

f. Destinatarios:

(breve análisis del potencial de alumnos esperado y su procedencia)

(Por orden de prioridad)

Grado en Ingeniería Informática, en cualquiera de sus especialidades.

Grado en Ingeniería de Telecomunicación, esp. Telemática

Otras titulaciones de Grado de la rama TIC

Grado en Geomática y Topografía

Grado en Ingeniería Industrial

Otras titulaciones

g. Justificación de calidad y pertinencia:

(se debe de justificar la calidad de la enseñanza ofertada, y la demanda social del título desde el entorno cultural, productivo y empresarial la demanda vocacional del alumnado)

La plataforma Java Enterprise Edition es de facto el estándar en la creación e aplicaciones empresariales, facilitando el desarrollo, implementación y administración de aplicaciones centradas en servidor. La formación en estas tecnologías es fundamental en el ámbito de las empresas de desarrollo de software hoy en día, siendo una de las tecnologías más demandadas en las ofertas de empleo. Tal es la demanda que muchas de las ofertas de empleo quedan vacantes al no haber suficientes egresados para atenderlas. El objetivo del curso es, pues, ampliar la oferta que actualmente se encuentra integrada en el Grado en Ingeniería Informática, especialidad Ingeniería del Software a alumnos de Ingeniería Informática de otras especialidades, así como a alumnos de otras titulaciones de la rama TIC.

Por este motivo se ha pensado en un diseño modular en la estructura del curso de forma que dependiendo de los conocimientos previos del alumno se establecen una serie de reconocimientos que permiten que el estudiante alcance el título desde diferentes caminos.

Además, el curso cuenta con la colaboración de la empresa INDRA, empresa líder en el ámbito del desarrollo de software, mediante un modelo de participación que financia parte de la matrícula, oferta un programa de prácticas retribuidas para el alumnado e incluso facilidades de incorporación posterior a dicha empresa.

h. Competencias específicas de las que dota el título³:

(Las competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la UJA están definidas en el documento referido, y se recogen en el Anexo I. Incluir en este apartado únicamente las competencias específicas, siguiendo las recomendaciones del documento. Se recomienda al menos una competencia por asignatura)

CE1. Desarrollar aplicaciones básicas en JAVA, aplicando correctamente métodos formales de diseño mediante UML.

CE2. Diseñar Bases de Datos relacionales y utilizar el lenguaje SQL para generación de tablas, consultas, inserciones y borrados. Utilizar JDBC para realizar dichas operaciones

CE3. Conocer los fundamentos de la programación web así como el manejo de lenguajes de marcas y hojas de estilo.

CE4. Comprender mecanismos básicos de manejo de la concurrencia en JAVA y el manejo de expresiones lambda para la programación funcional mediante este lenguaje.

CE5. Sistematizar conjuntos de pruebas de unidad, de integración y de producto de aplicaciones escritas en JAVA,, así como comprender los parámetros que determinan la calidad del c de la calidad del código.

CE6. Instalar y mantener entornos de desarrollo de software.

CE7. Conocer la arquitectura de las aplicaciones web.

CE8. Construir servidores de aplicaciones mediante la plataforma JAVA EE, implementando la capa de negocio, la capa de persistencia, introducir las arquitecturas orientadas a servicios.

CE9. Comprender y aplicar arquitecturas y tecnologías front-end. Utilizar la Plataforma JAVA EE para construir la capa de presentación. Manejar frameworks de aplicaciones en el servidor e implementar aplicaciones web centradas en el cliente.

CE10. Conocer la aplicación de la Plataforma JAVA EE en situaciones reales.

³ Tómese como referencia el Catálogo de competencias básicas, generales y transversales de los títulos de la UJA:

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf

i. Descripción General del Plan de Estudios⁴:

(Estructurado en asignaturas, de extensión recomendada entre 3 y 6 créditos. Si la propuesta está compuesta por módulos que sean títulos propios de menor extensión, indicar las asignaturas que conforman cada módulo. Indicar la optatividad, en su caso)

Módulo	Asignatura / Trabajo Fin de Máster-Trabajo Fin de Título	ECTS
Básico	Introducción a la programación con Java	3
Básico	Bases de datos e Introducción a la Web	3
Intermedio	Modelado UML	1
Intermedio	Programación avanzada en Java	1
Intermedio	Pruebas y calidad	1
Intermedio	DevOps	1
Intermedio	Arquitectura de Aplicaciones Web	1
Avanzado	Arquitectura y tecnologías back-end	5
Avanzado	Arquitectura y Tecnologías front-end	6
Prácticas	Organización y funcionamiento de una empresa de desarrollo de software	0.5
Prácticas	Prácticas externas	4.5
Trabajo Fin de Título	Trabajo Fin de Título	3

j. Recursos humanos:

(descripción de los recursos humanos disponibles para la implantación del título -anexar hoja Excel o tabla similar a la siguiente, justificando la adecuación del profesorado para su participación en el título. La distribución de profesorado debe adaptarse a lo previsto en la Normativa de Enseñanzas Propias)

Profesorado UJA						
Apellidos y Nombre	Departamento	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos	
Segura Sánchez, Rafael Jesús	Informática	Doctor	PTU	Introducción a la programación con JAVA	1.5	
Sánchez Sánchez, Pedro José	Informática	Doctor	PTU	Introducción a la programación con JAVA	1.5	
Martínez Cruz, Carmen	Informática	Doctor	PCD (Interino)	Bases de Datos e introducción a la web	2	
Cuevas Martínez, Juan Carlos	Ingeniería de Telecomunicación	Doctor	PCD	Bases de Datos e introducción a la web	1	

⁴ En términos generales, no se considerará la optatividad que no conduzca a una especialidad/mención.

González García, Pedro	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	1
Segura Sánchez, Rafael Jesús	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	0.5
Sánchez Sánchez, Pedro José	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	0.5
Balsas Almagro, José Ramón	Informática	Ingeniero	PTEU	Diseño, Despliegue y pruebas	1
Rueda Ruiz, Antonio Jesús	Informática	Doctor	PTU	Arquitectura y Tecnologías back-end	5
Balsas Almagro, José Ramón	Informática	Ingeniero	PTEU	Arquitectura y Tecnologías front-end	3
García Cumbreñas, Miguel Ángel	Informática	Doctor	PCD	Arquitectura y tecnologías front-end	3
		GR. AC.	CAT. PROF.		
		GR. AC.	CAT. PROF.		
Créditos totales impartidos por profesorado de la UJA					20

Profesorado de otras Universidades					
Apellidos y Nombre	Universidad	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos
Créditos totales impartidos por profesorado de otras universidades					

Profesorado externo a la Universidad				
Apellidos y Nombre	Grado académico	Institución/Empresa	Asignatura	Créditos
	GR. AC.	INDRA	Pruebas y Calidad	1
	GR. AC.	INDRA	DevOps	1
	GR. AC.	INDRA	Organización y funcionamiento de una empresa de desarrollo de software	0.5
Créditos totales impartidos por profesorado externo a la Universidad				2,5

Distribución de profesorado	Nº profesores/as	Créditos impartidos	% de créditos
Profesorado UJA	8	20	66,6%
Profesorado otras universidades	0	0	0
Profesorado externo		2,5	8,3%
% créditos impartidos por profesorado doctor			56,6%

k. Previsión económica⁵:

Precio de matrícula	1500 €
Número mínimo de alumnos	15
Otros ingresos (describir origen)	Patrocinio INDRA - por determinar
Estimación de gastos generales ⁶	15000 €

l. Recursos materiales:

(descripción de los recursos materiales disponibles para la implantación del título, incluidas las instalaciones, laboratorios, aulas, etc. necesarias para su impartición y, en su caso, si la utilización de estos recursos se realizará fuera del horario lectivo –v.gr., fines de semana)

Aulas de informática de la Universidad de Jaén

m. Participación de otras instituciones o entidades:

(Descripción de las condiciones de participación de otras instituciones, si fuera el caso)

INDRA (Málaga): financiación, colaboración en la docencia y realización de prácticas externas
CEA TIC: colaboración en el desarrollo del título

n. Informes de los Departamentos de la Universidad de Jaén con Docencia en el título (Se debe adjuntar un informe del departamento o centro que figurará como responsable de la gestión académica y económica del título, así como informes no vinculantes de cada uno de los Departamentos que aporten profesorado al título)

SEGURA
SANCHEZ
RAFAEL
JESUS -
26003853F

Firmado digitalmente por
SEGURA
SANCHEZ RAFAEL
JESUS -
26003853F
Fecha: 2018.02.05
10:30:43 +01'00'

Fecha y Firma

⁵ Téngase en cuenta que la previsión económica determina la sostenibilidad del título y el alumnado necesario para que el título sea viable a través del tiempo).

⁶ Se debe incluir un 10% de los ingresos por matrícula para Gastos Generales (15% si se usan instalaciones de la UJA en fines de semana), y un 10% de los ingresos por matrícula para el fondo de becas de Formación Permanente.

ANEXO I

COMPETENCIAS DE LOS TÍTULOS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN (Reguladas en el **Catálogo de Competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la Universidad de Jaén**, Aprobado por el Consejo de Gobierno en su Sesión 17, de 21 de julio de 2016

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf)

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencias Básicas MECES 3. Máster (Máster Propio, Diploma de Especialización)

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (para todos los títulos de la UJA)

CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.

CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

CT5. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.

COMPETENCIAS GENERALES (comunes a todos los títulos de la UJA, pero adaptadas al contexto específico del título)

CG1. Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a (*ámbito de estudio del título*).

CG2. Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el (*ámbito de estudio del título*)

CG3. Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el (*ámbito de estudio del título*)

CG4. Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en (*ámbito de estudio del título*)



**Universidad
de Jaén**

Vicerrectorado de Enseñanzas
de Grado, Postgrado y
Formación Permanente

UJa
Enseñanzas
Propias

MODELO NORMALIZADO (ANTEPROYECTO)

SOLICITUD DE NUEVOS TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO MAYORES DE 30 CRÉDITOS ECTS¹

(Plazo de presentación de solicitudes: 31 de Enero de 2018)

a. Tipo de propuesta (márquese lo que proceda)²:

- Máster Propio
 Diploma de Especialización

b. Título de la propuesta:

Desarrollo de aplicaciones mediante la plataforma JAVA Enterprise Edition (Java EE)

c. Datos del responsable de la propuesta:

Apellidos y Nombre:	Segura Sánchez, Rafael Jesús
Categoría profesional:	Profesor Titular de Universidad
e-mail:	rsegura@ujaen.es
Teléfono:	953212894
Departamento/Centro proponente	Depto. Informática

d. Características generales del Título propuesto:

Rama de conocimiento:	Ingeniería y
	Arquitectura
Presencial/Semipresencial/Virtual:	Semipresencial
Nº de créditos ECTS	30
Número de horas presenciales	220

e. Objetivos Generales del Título propuesto:

Adquirir competencias en programación en lenguaje JAVA y manejo de Bases de Datos mediante JDBC
Proporcionar mecanismos formales de diseño y prueba de aplicaciones JAVA
Comprender y aplicar JAVA EE para la arquitectura y tecnologías back-end y front-end
Capacitar al estudiante de situaciones reales de aplicación de JAVA EE en el ámbito de una empresa de desarrollo de software

¹ El anteproyecto deberá dirigirse al Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente de la Universidad de Jaén, Edificio B1, Dependencia 105, y será presentado a través del Registro General o de registros auxiliares de la UJA. **Deberá enviarse además un único archivo en formato Word la solicitud a la dirección vicestudios@ujaen.es**

² Téngase en cuenta que los títulos de Diploma de Especialización y Máster Propio han de ser autofinanciados. Esta convocatoria es únicamente para nuevos títulos, y no para renovaciones.

f. Destinatarios:

(breve análisis del potencial de alumnos esperado y su procedencia)

(Por orden de prioridad)

Grado en Ingeniería Informática, en cualquiera de sus especialidades.

Grado en Ingeniería de Telecomunicación, esp. Telemática

Otras titulaciones de Grado de la rama TIC

Grado en Geomática y Topografía

Grado en Ingeniería Industrial

Otras titulaciones

g. Justificación de calidad y pertinencia:

(se debe de justificar la calidad de la enseñanza ofertada, y la demanda social del título desde el entorno cultural, productivo y empresarial la demanda vocacional del alumnado)

La plataforma Java Enterprise Edition es de facto el estándar en la creación e aplicaciones empresariales, facilitando el desarrollo, implementación y administración de aplicaciones centradas en servidor. La formación en estas tecnologías es fundamental en el ámbito de las empresas de desarrollo de software hoy en día, siendo una de las tecnologías más demandadas en las ofertas de empleo. Tal es la demanda que muchas de las ofertas de empleo quedan vacantes al no haber suficientes egresados para atenderlas. El objetivo del curso es, pues, ampliar la oferta que actualmente se encuentra integrada en el Grado en Ingeniería Informática, especialidad Ingeniería del Software a alumnos de Ingeniería Informática de otras especialidades, así como a alumnos de otras titulaciones de la rama TIC.

Por este motivo se ha pensado en un diseño modular en la estructura del curso de forma que dependiendo de los conocimientos previos del alumno se establecen una serie de reconocimientos que permiten que el estudiante alcance el título desde diferentes caminos.

Además, el curso cuenta con la colaboración de la empresa INDRA, empresa líder en el ámbito del desarrollo de software, mediante un modelo de participación que financia parte de la matrícula, oferta un programa de prácticas retribuidas para el alumnado e incluso facilidades de incorporación posterior a dicha empresa.

h. Competencias específicas de las que dota el título³:

(Las competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la UJA están definidas en el documento referido, y se recogen en el Anexo I. Incluir en este apartado únicamente las competencias específicas, siguiendo las recomendaciones del documento. Se recomienda al menos una competencia por asignatura)

CE1. Desarrollar aplicaciones básicas en JAVA, aplicando correctamente métodos formales de diseño mediante UML.

CE2. Diseñar Bases de Datos relacionales y utilizar el lenguaje SQL para generación de tablas, consultas, inserciones y borrados. Utilizar JDBC para realizar dichas operaciones

CE3. Conocer los fundamentos de la programación web así como el manejo de lenguajes de marcas y hojas de estilo.

CE4. Comprender mecanismos básicos de manejo de la concurrencia en JAVA y el manejo de expresiones lambda para la programación funcional mediante este lenguaje.

CE5. Sistematizar conjuntos de pruebas de unidad, de integración y de producto de aplicaciones escritas en JAVA,, así como comprender los parámetros que determinan la calidad del c de la calidad del código.

CE6. Instalar y mantener entornos de desarrollo de software.

CE7. Conocer la arquitectura de las aplicaciones web.

CE8. Construir servidores de aplicaciones mediante la plataforma JAVA EE, implementando la capa de negocio, la capa de persistencia, introducir las arquitecturas orientadas a servicios.

CE9. Comprender y aplicar arquitecturas y tecnologías front-end. Utilizar la Plataforma JAVA EE para construir la capa de presentación. Manejar frameworks de aplicaciones en el servidor e implementar aplicaciones web centradas en el cliente.

CE10. Conocer la aplicación de la Plataforma JAVA EE en situaciones reales.

³ Tómesese como referencia el Catálogo de competencias básicas, generales y transversales de los títulos de la UJA:

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf

i. Descripción General del Plan de Estudios⁴:

(Estructurado en asignaturas, de extensión recomendada entre 3 y 6 créditos. Si la propuesta está compuesta por módulos que sean títulos propios de menor extensión, indicar las asignaturas que conforman cada módulo. Indicar la optatividad, en su caso)

Módulo	Asignatura / Trabajo Fin de Máster-Trabajo Fin de Título	ECTS
Básico	Introducción a la programación con Java	3
Básico	Bases de datos e Introducción a la Web	3
Intermedio	Modelado UML	1
Intermedio	Programación avanzada en Java	1
Intermedio	Pruebas y calidad	1
Intermedio	DevOps	1
Intermedio	Arquitectura de Aplicaciones Web	1
Avanzado	Arquitectura y tecnologías back-end	5
Avanzado	Arquitectura y Tecnologías front-end	6
Prácticas	Organización y funcionamiento de una empresa de desarrollo de software	0.5
Prácticas	Prácticas externas	4.5
Trabajo Fin de Título	Trabajo Fin de Título	3

j. Recursos humanos:

(descripción de los recursos humanos disponibles para la implantación del título -anexar hoja Excel o tabla similar a la siguiente, justificando la adecuación del profesorado para su participación en el título. La distribución de profesorado debe adaptarse a lo previsto en la Normativa de Enseñanzas Propias)

Profesorado UJA						
Apellidos y Nombre	Departamento	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos	
Segura Sánchez, Rafael Jesús	Informática	Doctor	PTU	Introducción a la programación con JAVA	1.5	
Sánchez Sánchez, Pedro José	Informática	Doctor	PTU	Introducción a la programación con JAVA	1.5	
Martínez Cruz, Carmen	Informática	Doctor	PCD (Interino)	Bases de Datos e introducción a la web	2	
Cuevas Martínez, Juan Carlos	Ingeniería de Telecomunicación	Doctor	PCD	Bases de Datos e introducción a la web	1	

⁴ En términos generales, no se considerará la optatividad que no conduzca a una especialidad/mención.

González García, Pedro	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	1
Segura Sánchez, Rafael Jesús	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	0.5
Sánchez Sánchez, Pedro José	Informática	Doctor	PTU	Diseño, Despliegue y pruebas	0.5
Balsas Almagro, José Ramón	Informática	Ingeniero	PTEU	Diseño, Despliegue y pruebas	1
Rueda Ruiz, Antonio Jesús	Informática	Doctor	PTU	Arquitectura y Tecnologías back-end	5
Balsas Almagro, José Ramón	Informática	Ingeniero	PTEU	Arquitectura y Tecnologías front-end	3
García Cumbreñas, Miguel Ángel	Informática	Doctor	PCD	Arquitectura y tecnologías front-end	3
		GR. AC.	CAT. PROF.		
		GR. AC.	CAT. PROF.		
Créditos totales impartidos por profesorado de la UJA					20

Profesorado de otras Universidades					
Apellidos y Nombre	Universidad	Grado académico	Categoría profesional	Asignatura	Créditos
Créditos totales impartidos por profesorado de otras universidades					

Profesorado externo a la Universidad				
Apellidos y Nombre	Grado académico	Institución/Empresa	Asignatura	Créditos
	GR. AC.	INDRA	Pruebas y Calidad	1
	GR. AC.	INDRA	DevOps	1
	GR. AC.	INDRA	Organización y funcionamiento de una empresa de desarrollo de software	0.5
Créditos totales impartidos por profesorado externo a la Universidad				2,5

Distribución de profesorado	Nº profesores/as	Créditos impartidos	% de créditos
Profesorado UJA	8	20	66,6%
Profesorado otras universidades	0	0	0
Profesorado externo		2,5	8,3%
% créditos impartidos por profesorado doctor			56,6%

k. Previsión económica⁵:

Precio de matrícula	1500 €
Número mínimo de alumnos	15
Otros ingresos (describir origen)	Patrocinio INDRA - por determinar
Estimación de gastos generales ⁶	15000 €

l. Recursos materiales:

(descripción de los recursos materiales disponibles para la implantación del título, incluidas las instalaciones, laboratorios, aulas, etc. necesarias para su impartición y, en su caso, si la utilización de estos recursos se realizará fuera del horario lectivo –v.gr., fines de semana)

Aulas de informática de la Universidad de Jaén

m. Participación de otras instituciones o entidades:

(Descripción de las condiciones de participación de otras instituciones, si fuera el caso)

INDRA (Málaga): financiación, colaboración en la docencia y realización de prácticas externas

CEA TIC: colaboración en el desarrollo del título

n. Informes de los Departamentos de la Universidad de Jaén con Docencia en el título (Se debe adjuntar un informe del departamento o centro que figurará como responsable de la gestión académica y económica del título, así como informes no vinculantes de cada uno de los Departamentos que aporten profesorado al título)

SEGURA
SANCHEZ
RAFAEL
JESUS -
26003853F

Firmado
digitalmente por
SEGURA
SANCHEZ RAFAEL
JESUS -
26003853F
Fecha: 2018.02.05
10:30:43 +01'00'

Fecha y Firma

⁵ Téngase en cuenta que la previsión económica determina la sostenibilidad del título y el alumnado necesario para que el título sea viable a través del tiempo).

⁶ Se debe incluir un 10% de los ingresos por matrícula para Gastos Generales (15% si se usan instalaciones de la UJA en fines de semana), y un 10% de los ingresos por matrícula para el fondo de becas de Formación Permanente.

ANEXO I

COMPETENCIAS DE LOS TÍTULOS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN (Reguladas en el **Catálogo de Competencias Básicas, Generales y Transversales de los Títulos de la Universidad de Jaén**, Aprobado por el Consejo de Gobierno en su Sesión 17, de 21 de julio de 2016

http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/consejogobierno/consejo_gobierno_4to_periodo/CG17_ANEXO04_P04_Catalogo_Competiciones_titulaciones_UJA.pdf

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencias Básicas MECES 3. Máster (Máster Propio, Diploma de Especialización)

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (para todos los títulos de la UJA)

CT1. Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable.

CT2. Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio.

CT3. Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

CT4. Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

CT5. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.

COMPETENCIAS GENERALES (comunes a todos los títulos de la UJA, pero adaptadas al contexto específico del título)

CG1. Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a (*ámbito de estudio del título*).

CG2. Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el (*ámbito de estudio del título*)

CG3. Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el (*ámbito de estudio del título*)

CG4. Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en (*ámbito de estudio del título*)